

Τοποθέτηση Κίνησης «Αλληλεγγύη Γονέων» Περιεχόμενο διδακτέας ύλης

Αν τελικά καταφέρουμε να αποσυρθεί ο νόμος ή να μην εφαρμοστεί, λύθηκε το πρόβλημα; Όχι. Γιατί η σεξουαλική αγωγή υπάρχει ως κανονικό σχολικό μάθημα στη δημοτική και μέση εκπαίδευση από το 2011 (βλπ πηγή 1) και είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση του από όλους τους μαθητές (βλπ πηγές 2-3). Εμάς τους γονείς, που φέρουμε την κύρια ευθύνη διαπαιδαγώγησης των παιδιών μας, ποτέ κανένας δεν μας ενημέρωσε επίσημα για αυτά τα μαθήματα ούτε ζητήθηκε η συναίνεση μας για να συμμετέχουν τα παιδιά μας σε αυτά.

Η σεξουαλική αγωγή διδάσκεται από εκπαιδευτικούς στα πλαίσια των μαθημάτων Αγωγή Υγείας και Βιολογία, από επισκέπτριες υγείας και από εθελοντές της ΜΚΟ Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού. Για το μάθημα αυτό χρησιμοποιούνται εγχειρίδια εκπαιδευτικών και μαθητών.

Όλο το υλικό του μαθήματος είναι διαποτισμένο με την ιδεολογία του Συνδέσμου Οικογενειακού Προγραμματισμού, η οποία περιλαμβάνει :

- την υποστήριξη όλων των μορφών σεξουαλικού προσανατολισμού και όλων των μορφών ταυτότητας φύλου (βλπ πηγή 4),
- την υποστήριξη κατοχύρωσης και διαφύλαξης των νομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των ΛΟΑΤΚΙ (βλπ πηγή 5)
- την προώθηση των εκτρώσεων ως βασικό δικαίωμα της γυναίκας (βλπ πηγή 6),
- την επίτευξη δωρεάν παροχής σύγχρονων μεθόδων αντισύλληψης (βλπ πηγή 7)
- την υποστήριξη της θεωρίας ότι η σεξουαλικότητα αναπτύσσεται από τα πρώτα χρόνια της ζωής, είναι συνεχώς παρούσα σε όλη την πορεία της ζωής του ανθρώπου και εκφράζεται με διαφορετικούς τρόπους ανάλογα με την ηλικία (βλπ πηγές 8-9)

Στο εκπαιδευτικό υλικό μεταξύ άλλων

- περιλαμβάνονται ακατάλληλες έως και αισχρές εικόνες/σκίτσα (βλπ πηγές 10-16)
- περιγράφεται η σεξουαλική πράξη με λόγια και σκίτσα ακόμα και σε μικρές ηλικίες μαθητών (βλπ πηγές 12-14, 16-17)
- επεξηγείται η αυτοϊκανοποίηση και παρουσιάζεται ως φυσιολογική πράξη (βλπ πηγές 18-21)
- αναφέρονται οι παρά φύσιν σεξουαλικές επαφές (βλπ πηγή 22)
- η αναφορά στο θέμα του γάμου και της ενηλικίωσης ως προϋποθέσεις έναρξης των σεξουαλικών σχέσεων είναι μηδαμινή έως και ανύπαρκτη (βλπ πηγή 23)
- παρουσιάζονται οι αρνητικές επιπτώσεις της εφηβικής εγκυμοσύνης αλλά αποσιωπούνται οι επιπτώσεις της έκτρωσης (βλπ πηγές 24-25)
- συζητείται το θέμα της διεμφυλικότητας ως φυσιολογικής συμπεριφοράς (βλπ πηγή 26)
- παρουσιάζονται μη επιστημονικές θέσεις ως αλήθειες, όπως για παράδειγμα ότι ο σεξουαλικός προσανατολισμός αποδίδεται κυρίως σε βιολογικούς παράγοντες, ότι ο ομοφυλοφιλικός σεξουαλικός προσανατολισμός δεν μπορεί να αλλάξει και ότι οποιαδήποτε προσπάθεια θεραπείας του θεωρείται επικίνδυνη (βλπ πηγή 27)
- παρουσιάζονται αλλοιωμένες οι έννοιες της οικογένειας και της αποχής από τις σεξουαλικές σχέσεις (βλπ πηγές 28-32)
- αναφέρονται ως αποδεκτές μορφές οικογένειας αυτές με ομοφυλόφιλους γονείς (βλπ πηγές 33-34)
- εξηγούνται σε παιδιά του δημοτικού κάποιες αντισυλληπτικές μέθοδοι (βλπ πηγή 35)
- εξηγούνται οι διάφορες μέθοδοι αντισύλληψης χωρίς να αναφέρονται οι κίνδυνοι υγείας που αυτές εγκυμονούν (βλπ πηγές 36-37)

Η σεξουαλική αγωγή δεν αφορά ούτε την προστασία των παιδιών από την σεξουαλική κακοποίηση, ούτε την ολιστική διαπαιδαγώγηση των παιδιών όπως ισχυρίζονται οι αρμόδιοι για τα εφαρμοζόμενα προγράμματα. Μάλλον αυτό που πετυχαίνουν είναι την σεξουαλικοποίηση των παιδιών μας με την άκαιρη και με ισοπεδωτικό τρόπο διαφώτιση τους, εξάπτοντας την φαντασία τους ώστε να θέλουν να δοκιμάσουν αφού η σεξουαλική πράξη είναι ένα όμορφο και μοναδικό ταξίδι όπως τους λένε (βλπ πηγή 38), προβάλλοντας ως προϋποθέσεις την σωματική, συναισθηματική και νοητική ωριμότητα και τη συναίνεση των δύο μερών (βλπ πηγές 38-39) χωρίς καμιά αναφορά στον γάμο και την ενηλικίωση.

ΠΗΓΕΣ: (Κάποιες πηγές είναι σκαναρισμένες, βλ. τέλος)

- 1) [ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ](#) σελ. 7
- 2) [ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ](#)
- 3) [ΕΡΕΥΝΑ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-1](#)
[ΕΡΕΥΝΑ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-2](#) σελ. 216
- 4) [ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ-ΚΣΟΠ](#) σελ. 21-27
- 5) [ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ-ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΦΥΛΟΥ](#)
- 6) [ΑΜΒΛΩΣΗ-ΚΣΟΠ](#)
- 7) [ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ - ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ](#) (σελ. 3)
- 8) [Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ](#) σελ.112
- 9) Οδηγός εκπαιδευτικού «Πρώτα βήματα», Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού, έκδοση 2012, σελ. 102. Ο οδηγός περιλαμβάνεται στον κατάλογο του διδακτικού υλικού για το δημοτικό, ο οποίος κατάλογος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ [ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ](#). Το βιβλίο βρίσκεται σε έντυπη μορφή στα δημοτικά.
- 10) Οδηγός εκπαιδευτικού «Πρώτα βήματα», Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού, έκδοση 2012, σελ. 121, 123, 124.
- 11) [Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΙΚΟΝΕΣ, ΣΚΙΤΣΑ](#) σελ.106
- 12) Παραμύθι «Η μαμά γέννησε ένα αυγό», Μπαμπέτ Κολ. Παραπομπή για χρήση του παραμυθιού στο [ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ](#) σελ. 32.
- 13) Παραμύθι «Πώς γεννιούνται τα μωρά», Φίλιππος Μανδηλαράς, σελ. 33. Παραπομπή για χρήση του παραμυθιού στο [ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ](#) σελ. 32.
- 14) Παραμύθι «Τα μωρά δεν τα φέρνει ο πελαργός», Ρόμπι Χάρρις, σελ. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 28. Παραπομπή για χρήση του παραμυθιού στο [ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ](#) σελ. 32
- 15) Εγχειρίδιο I' m set σελ. 65 [SEXUALITY EDUCATION](#) (website down for maintenance!)
- 16) [ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 277

- 17) [ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ - ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ](#) σελ. 27
- 18) [ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ](#), σελ. 77-78
- 19) [ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 67
- 20) Οδηγός εκπαιδευτικού «Πρώτα βήματα», Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού, έκδοση 2012, σελ. 127-128
- 21) [ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 112
- 22) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 73 [SEXUALITY EDUCATION](#) (website down for maintenance!)
- 23) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 72
- 24) [ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ.153-157
- 25) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 94-95
- 26) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 33, 63-64
- 27) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 62, 84
- 28) [ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ](#) σελ. 16-20
- 29) Παραμύθι «Τα μωρά δεν τα φέρνει ο πελαργός», Ρόμπι Χάρρις, σελ. 49
- 30) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 80
- 31) [ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 132
- 32) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 73-74
- 33) Οδηγός εκπαιδευτικού «Πρώτα βήματα», Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού, έκδοση 2012, σελ. 77
- 34) Παραμύθι «Τα μωρά δεν τα φέρνει ο πελαργός», Ρόμπι Χάρρις, σελ. 48
- 35) Οδηγός εκπαιδευτικού «Πρώτα βήματα», Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού, έκδοση 2012, σελ. 159-160
- 36) [ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 131-133
- 37) [ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 68-70
- 38) [ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#) σελ. 114
- 39) Εγχειρίδιο Ι' m set σελ. 71-72, 100-101

ΣΚΑΝΑΡΙΣΜΕΝΑ ΑΡΧΕΙΑ (ΠΗΓΕΣ):

[ΣΚΑΝΑΡΙΣΜΕΝΑ ΑΡΧΕΙΑ \(ΠΗΓΕΣ\)-click](#)